

18. **Ces reproches commencent à trouver un écho hors du Master. Les étudiants du premier cycle, surtout de troisième année,** sont souvent en contact avec leurs amis étudiants en Master. Le portrait dressé du M1 de Master PPCS spécialité Recherche est extrêmement sombre. Il ne serait pas étonnant que les critiques formulées ci-dessus entrent également en résonance avec celles de **plusieurs enseignants**, même si ce document émane exclusivement d'étudiants.

19. **Cette mauvaise publicité du Master redonne tout son sens au terme académiquement dévoyé de « promotion ».** En effet, les étudiants de cette année, que l'on a parfois nommée une « année de rodage », déterminent indirectement le sort des années suivantes, en appréciant ou en dépréciant le Master aux yeux de leur entourage familial, étudiant, professionnel. L'idée du « rodage » convient pour les corps statiques, administratif ou enseignant. Les étudiants, eux, ne sont pas en phase de test du dispositif Master : ils n'ont qu'une seule occasion pour le traverser.

20. Cet argumentaire, couplé à d'autres excuses comme celles de l'hétérogénéité des étudiants pour expliquer le faible enrichissement qualitatif de certains cours, a d'abord convaincu, puis a vexé de nombreux étudiants (« de qui se moque-t-on ? »), avant d'en arriver à la **situation actuelle où la plupart ont abandonné les illusions de voir leur propre M1 s'améliorer.**

21. Parce qu'ils sont conscients des contraintes structurelles de la réforme LMD, effectuée à budget constant, les étudiants ont pu parfois comprendre et presque excuser l'absence de certains cours, ou bien certaines dissonances du fait de l'habilitation tardive du Master. Cependant, **ces dysfonctionnements atteignent, cumulés, des proportions très difficilement tolérables.** Le problème de communication relevé plus haut avec M. Olivier IHL n'a certainement pas arrangé cet état de fait. **Ce à quoi se sont combinés deux éléments-clé : l'augmentation des frais de scolarité et l'absence de diplôme en fin de M1.**